

**Управление образования администрации  
Нанайского муниципального района Хабаровского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 1 сельского поселения «Село Троицкое»  
Нанайского муниципального района Хабаровского края**

«Рассмотрено»

На заседании педагогического совета

Протокол № 1

От « 29 » август 2024г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №1

С. Троицкое

Е.Н.Сафронова

Приказ № 119-од от «01» сентября 2025г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Юнармия»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень освоения: базовый

Возраст учащихся: 12-17 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель: Мисевич Ирина Владиславовна,  
педагог дополнительного образования

Троицкое  
2024-2025 гг.

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик ДООП

### 1.1 Пояснительная записка.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629.
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях Нанайского муниципального района Хабаровского края, утвержденном Постановлением администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края от 17.05.2021 г. № 428;
- Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае, утвержденном приказом КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019 № 383-П;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.).
- Уставом МБОУ СОШ №1 с. Троицкое
- Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»
- Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»
- Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

- Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» от 12.05.2009 г. № 537
  - Рабочая программа Воспитания МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое.
  - !!! Программа реализуется на базе Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста» с использованием следующего оборудования:**
  - Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации
  - Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
  - Коврик для проведения сердечно-легочной реанимации
  - Набор имитаторов травм и поражений
  - Шина лестничная
  - Воротник шейный
  - Табельные средства для оказания первой медицинской помощи
  - Фотоаппарат с объективом Canon
  - Планшет Apple iPad
  - Карта памяти для фотоаппарата / видеокамеры
  - Штатив Нагла Гатта
  - Микрофон Yamaha
  - Ноутбук мобильного класса (10 шт.)
  - МФУ (принтер, сканер, копир),
  - Интерактивный комплекс
  - Мобильное крепление для интерактивного комплекса
  - Вычислительный блок интерактивного комплекса
- а также используется оборудование школы: макет автомата АКМ-74, спортивный зал, учебный кабинет и инвентарь, макет «Максим» и оборудование тира социальных партнёров ДОСАФ, МАО ДОД ЦВР и др.*

#### **Актуальность программы:**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

**Новизна.** Основанием для разработки данной программы стала экономическая, политическая и социальная ситуация в стране, с учетом принципиально-качественных изменений в образовании и развитии детей и подростков.

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» направлена на формирование и повышение современного уровня в области военно-патриотического воспитания обучающихся. Под современным уровнем военно-патриотического воспитания следует понимать способ организации деятельности обучающихся во внеурочной деятельности, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей. Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юнармеец» тесно связаны с такими дисциплинами, как история, обществознание, ОБЖ, география, физическая культура, краеведение.

**Педагогическая целесообразность:** в реализации данной программы нуждаются подростки 12-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

Тип программы: первый год обучения – стартовый, два последующих года-базовый.

**Возраст учащихся:** 12 – 17 лет

**Объём программы:** 68 часов в год. Всего по программе 204 часа.

**Сроки реализации программы:** 3года.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу.

**Формы организации содержания и процесса педагогической деятельности:** интегрированная. Программа заключается в том, что при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

## **1.2 Цель программы:**

совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи. Поддержка в молодежной среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации.

## **Задачи программы:**

### **Личностные:**

осознанное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- осознание влияния негативных факторов на здоровье каждого человека, группы людей, сообщества в целом;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### **Метапредметные**

- определять цель своей деятельности на основе имеющихся условий и планировать пути достижения;

- адекватно оценивать свою деятельность, при необходимости вносить коррективы;

- находить достаточные средства для решения учебных задач;

- делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

- организовывать проектно-исследовательскую деятельность;

- находить самостоятельно требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

- объяснять содержание и формы современных внутригосударственных и международных событий, выявлять причинно-следственные связи;

- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

- работать индивидуально, в группе и в коллективе для решения поставленной задачи;

- осуществлять поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликтов, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- адекватно использовать
- соблюдать нормы публичного поведения и речи в процессе выступления.

**Предметные:*****Обучающиеся научатся:***

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- использовать знания о назначении, организации и основных задачах, выполняемых Вооруженными Силами Российской Федерации, в построении маршрута получения профессионального образования;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- описывать порядок подготовки граждан к военной службе; порядок призыва и поступления, прохождения военной службы по призыву, контракту и гражданской службы на военную службу;
- производить неполную и полную разборку автомата Калашникова, его чистку и смазку, снаряжать магазин патронами;
- соблюдать правила и выполнять приемы стрельбы из пневматического и стрелкового оружия;
- правильно выполнять команды в строю и строевые приемы;
- описывать основные виды чрезвычайных ситуаций и их последствия;
- характеризовать способы защиты от оружия массового поражения;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты; применять первичные средства пожаротушения;
- правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- основам выживания в условиях вынужденной автономии;
- характеризовать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- оказывать первую помощь пострадавшим.
- характеризовать влияние физических упражнений на различные органы и системы организма;
- определять уровень развития физических качеств.
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;

- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать порядок работы с приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК);
- проектировать повышение уровня собственной физической подготовленности

### 1.3.1. Учебный план (первый год обучения)

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### Учебный план (1 год обучения)

№, п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Тестирование
2.	Военно-историческая подготовка	5	4	1	Тестирование
3.	Законодательные основы военной службы	8	7	1	Тестирование
4.	Строевая подготовка	19	1	18	Практическое выполнение
5.	Огневая подготовка	25	4	21	Практическое выполнение
6.	Специальная подготовка	2	2	2	Практическое выполнение
7.	Соревнования	7	-	7	Практическое задание
8.	Итоговое занятие	1	-	1	Тестирование
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	<b>17</b>	<b>51</b>	

#### Содержание учебного плана 1 год обучения

##### 1. Вводное занятие – 1 час.

*Теория.* Объяснение техники безопасности и правил поведения на занятиях.

*Практика.* Игры и упражнения.

*Форма контроля:* тестирование.

### **2. Военно-историческая подготовка – 5 часов.**

*Теория.* Героическое прошлое России. От княжеской дружины до регулярного войска. Правление Петра I. Военные реформы Петра I.

*Практика.* Просмотр видеofilьмов.

*Форма контроля:* тестирование.

### **3. Законодательные основы военной службы – 8 часов.**

*Теория.* История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.

*Практика.* Викторина «Воинские звания».

*Форма контроля:* тестирование.

### **4. Строевая подготовка – 19 часов.**

*Теория.* Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения.

*Практика.* Отработка выполнения команд.

*Форма контроля:* практическое выполнение.

### **5. Огневая подготовка – 25 часов.**

*Теория.* Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы.

*Практика.* Кроссворд «Виды оружия».

*Форма контроля:* практическое выполнение.

*Теория.* Оружие массового поражения. Средства индивидуальной защиты, практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Ориентирование на местности. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

*Практика.* Отработка нормативов по одеванию противогаза.

*Форма контроля:* практическое выполнение.

### **6. Соревнования – 7 часов.**

*Практика.* Приобщение обучающихся к систематическим занятиям

физической культурой и спортом, сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся, подготовке их к военной службе в правоохранительных органах, подразделениях МЧС при действиях в ЧС и экстремальных ситуациях, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, развитие физических качеств. Военизированная эстафета

*Форма контроля:* практическое задание.

#### **7. Итоговое занятие – 1 час.**

*Практика.* Тестирование. Награждение.

*Форма контроля:* тестирование.

#### **Специальная подготовка – 6 часов**

#### **1.3.2. Учебный план(2 год обучения).**

№, п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Тестирование
2.	Военно-историческая подготовка	6	3	3	Педагогическое наблюдение Тестирование
3.	Законодательные основы военной службы	5	3	2	Тестирование
4.	Строевая подготовка	20	1	19	Практическое выполнение
5.	Огневая подготовка	25	4	21	Практическое выполнение
6.	Специальная подготовка	7	2	5	Тестирование
7.	Соревнования	7	-	7	Практическое задание
8.	Итоговое занятие	1	-	1	Тестирование
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	<b>11</b>	<b>57</b>	

#### **Содержание учебного плана 2 год обучения**

*Теория.* Защита Отечества – священный долг каждого гражданина.  
Меры безопасности на занятиях по основам военной подготовки.

*Практика.* Тесты.

*Форма контроля:* тестирование.

#### **1. Военно-историческая подготовка - 6 часа.**

*Теория.* Военная слава России. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, М.И.

Кутузов, П.С. Нахимов.

*Практика.* Викторина «Защитники отечества».

*Форма контроля:* Педагогическое наблюдение, тестирование.

## **2. Вводное занятие - 1 час.**

### **3. Законодательные основы военной службы – 5 часа.**

*Теория.* Составы военнослужащих и воинские звания в ВС РФ. Положения устава внутренней службы о внутреннем порядке в повседневной деятельности военнослужащих. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Организация караульной службы в ВС РФ.

*Практика.* Кроссворд «Деятельность военнослужащих».

### **4. Форма Строевая подготовка – 20 часов.**

*Теория.* Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы.

*Практика.* Отработка выполнения строевых приемов.

*Форма контроля:* практическое выполнение.

### **5. Огневая подготовка – 25 часов.**

*Теория.* Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия.

Работа частей и механизмов автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК. Ручные осколочные гранаты. Техника метания гранат. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы.

*Практика.* Сборка и разборка автомата на время.

*Форма контроля:* практическое выполнение.

### **6. Специальная подготовка – 7 часов.**

*Теория.* Ориентирование на местности. Понятие ориентирования, определение точки стояния, способы ориентирования. Определение магнитных азимутов направлений на местности. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

*Практика.* Определение сторон света.

*Форма контроля:* тестирование.

### **7. Соревнования – 7 часов.**

*Практика.* Приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся, подготовке их к военной службе в правоохранительных органах, подразделениях МЧС при действиях в ЧС и экстремальных ситуациях, воспитание *контроля:* тестирование чувства патриотизма, гражданственности, развитие физических качеств. Военизированная эстафета

*Форма контроля:* практическое задание.

### **8. Итоговое занятие – 1 час.**

*Практика.* Тестирование. Награждение.

*Форма контроля:* тестирование.

### 1.3.3. Учебный план (3 год обучения)

№, п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Опрос
2.	Военно-историческая подготовка	8	7	1	Педагогическое наблюдение
3.	Законодательные основы военной службы	6	5	1	Педагогическое наблюдение, тестирование
4.	Строевая подготовка	20	1	19	Практическое выполнение
5.	Огневая подготовка	23	3	20	Практическое выполнение
6.	Специальная подготовка	6	2	4	Педагогическое наблюдение
7.	Соревнования	7	-	7	Практическое задание
8.	Итоговое занятие	1	-	1	Тестирование
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>18,5</b>	<b>53,5</b>	

### Содержание учебного плана

#### 3 год обучения

#### 1. Вводное занятие - 1 час.

*Теория.* Объяснение техники безопасности и правил поведения на занятиях

*Практика.* Игры и упражнения.

*Форма контроля:* опрос.

#### 2. Военно-историческая подготовка - 8 часов.

*Теория.* Героизм русского солдата при обороне Порт-Артура. Русская армия в первой мировой войне. Основные сражения Великой Отечественной войны. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности.

*Практика.* Встречи с ветеранами боевых действий.

*Форма контроля:* Педагогическое наблюдение.

#### 3. Законодательные основы военной службы – 6 часов.

*Теория.* Государственные и военные символы Российской Федерации. Боевое знамя воинской части. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Организация и несение гарнизонной и комендантской служб. Участие войск в парадах и общественных мероприятиях.

*Практика.* Кроссворд «Военные символы».

*Форма контроля:* педагогическое наблюдение, тестирование.

#### 4. Строевая подготовка – 20 часов.

*Теория.* Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула.

*Практика.* Отработка выполнения строевых приемов.

*Форма контроля:* практическое выполнение.

### **5. Огневая подготовка – 23 часа.**

*Теория.* Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК. Выполнение норматива по метанию гранат на дальность. Выполнение норматива по метанию гранат на точность. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы.

*Практика.* Отработка выполнения нормативов.

*Форма контроля:* практическое выполнение.

### **6. Специальная подготовка – 6 часов.**

*Теория.* Основы современного общевойскового боя. Основные тактические понятия, определения и термины. Действия солдата в бою.

*Практика.* Просмотр учебных видеофильмов.

*Форма контроля:* педагогическое наблюдение.

### **7. Соревнования – 7 часов.**

*Практика.* Приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся, подготовке их к военной службе в правоохранительных органах, подразделениях МЧС при действиях в ЧС и экстремальных ситуациях, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, развитие физических качеств. Военизированная эстафета

*Форма контроля:* практическое задание.

### **8. Итоговое занятие – 1 час.**

*Практика.* Тестирование. Награждение.

*Форма контроля:* тестирование.

## **1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Результатом образовательной деятельности обучающихся являются показатели, характеризующие развитие и оздоровление детей:

рост уровня развития физических качеств и приобретения основ здорового образа жизни; (добавить к задачам);

освоение основных приёмов и навыков строевой, огневой и специальной подготовки;

рост личностного развития;

умение оценивать свои достижения;  
формирование морально-психологических качеств уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии, военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;

- развитие основных физических качеств, а также деловых качеств.

**Программа предполагает воспитание:**

- гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- бережного отношения к героическому прошлому нашего народа;
- морально-волевых качеств.
- **К концу 1 года обучающиеся**

- соблюдать дисциплину;
- - выполнять правила внутреннего распорядка;
- - осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- - способность к самооценке своих действий и поступков;
- - проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- - усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- -принять чувство ответственности и долга перед Родиной
  - выполнять элементы одиночной строевой подготовки: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, воинское приветствие на месте и в движении;
  - выполнять изготовку к стрельбе и стрельбу из положения, лежа, стояи с колена из пневматического оружия;
- ориентироваться на местности;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- владеть основами техники стрельбы из пневматического оружия.

**К концу 2 года обучающиеся будут**

**знать:**

элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и встрою в составе отделения;  
автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы;  
роль и значение в военной истории России великих русских военачальников;  
положения уставов о внутреннем порядке в повседневной деятельности военнослужащих, о дисциплинарной ответственности военнослужащих и

организации караульной службы в ВС РФ;

- правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

**будут уметь:**

- уверенно выполнять элементы одиночной строевой подготовки;
  - производить неполную разборку автомата Калашникова, снаряжения магазина;
- владеть техникой стрельбы из пневматического оружия;
- владеть техникой метания ручных гранат.

**К концу 3 года обучающиеся будут**

**знать:**

- **соблюдать дисциплину;**
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.

- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;

- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

**Метапредметные универсальные учебные действия**

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;

- выстраивать последовательность необходимых операций;

- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;

- уметь работать с информацией.

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;

- работать индивидуально и в группе;

- сознавать ответственность за общее дело;

- выделять моральное содержание ситуации.

**знать:**

– меры безопасности во время занятий;

- воинские традиции Советской и российской армии;

- символы воинской чести;

- государственную символику России;

- элементы строя и обязанности в строю;

- материальную часть автомата Калашникова;

- требования к личному и групповому снаряжению;

- организацию привалов и ночлегов;

- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

**уметь:**

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
  - выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
  - выполнять приемы рукопашного боя;
  - организовать ночлег в полевых условиях;
  - ориентироваться на местности;
  - выполнять комплексы физических упражнений;
  - оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
  - оказать помощь при чрезвычайных ситуациях
- 
- государственные и военные символы Российской Федерации;
  - ручные осколочные гранаты: их назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания;
  - военно-исторические события 20-го века и современной истории;
  - основные формы тактических действий войск;
  - правила поведения в чрезвычайных ситуациях.
  - уверенно выполнять элементы одиночной строевой подготовки и в составе отделения;
  - производить неполную разборку автомата Калашникова, снаряжение магазина;
  - владеть техникой стрельбы из пневматического оружия;
  - владеть техникой метания ручных гранат;
  - пользоваться индивидуальными средствами защиты.

### Содержание деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Участие в проведении традиционного Дня знаний	
2.	Проведение соревнований по стрельбе.	
3.	Участие в проведении линейки, посвященной Дню героев Отечества	
4.	Участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта	
5.	Несение Вахты Памяти	Май
6.	Уборка памятника воинам, умершим от ран в годы Великой Отечественной войны.	В течение года
7	Организация экскурсий в школьный музей Боевой Славы.	В течение года
10.	Участие в муниципальном военно-спортивном турнире	Февраль,

11.	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Май
12.	Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданина-патриота, формирование ценностей демократического общества, важнейших качеств личности.	В течение года

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

#### Календарный учебный 1 год обучения

№	Дата		Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Место проведения	Время проведения	Форма контроля
	план	факт.						
			<b>Вводные занятия</b>	<b>1</b>				
1			Объяснение техники безопасности и правил поведения на занятиях. Игры и упражнения	1	Комбинированное занятие		16	Тестирование
			<b>Военно-историческая подготовка</b>	<b>5</b>				
2			Героическое прошлое России	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
3			От княжеской дружины до регулярного войска	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
4			Правление Петра I	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
5			Военные реформы Петра I	1	Комбинированное занятие			Педагогическое наблюдение
6			Просмотр видеофильмов	1	Комбинированное			Педагогическое

					занятие			наблюдение
<b>Законодательные основы военной службы</b>				<b>8</b>				
7			История и становление уставов	1	Теоретиче ское занятие			Педагогиче ское наблюдение
8			Воинские ритуалы	1	Теоретиче ское занятие			Педагогиче ское наблюдение
9			Воинские звания	1	Теоретиче ское занятие			Педагогиче ское наблюдение

10			Общие положения устава внутренней службы	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
11			Общие положения дисциплинарного устава	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
12			Общие положения строевого устава	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
13			Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
14			Викторина «Воинские звания»	1	Викторина			Тестирование
<b>Строевая подготовка</b>				<b>19</b>				
15			Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка)	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
16			Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка)	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
17			Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты на месте)	1	Практическая работа			Практическое выполнение
18			Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты на месте)	1	Практическая работа			Практическое выполнение
19			Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (движение строевым шагом)	1	Практическая работа			Практическое выполнение

20			Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (движение	1	Практическая работа			Практическое выполнение
----	--	--	---	---	---------------------	--	--	-------------------------

			строевым шагом)					
21			Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты в движении)	1	Практическая работа			Практическое выполнение
22			Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты в движении)	1	Практическая работа			Практическое выполнение
23			Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (выход из строя и подход к начальнику)	1	Практическая работа			Практическое выполнение
24			Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (выход из строя и подход к начальнику)	1	Практическая работа			Практическое выполнение
25			Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (выполнение воинского приветствия)	1	Практическая работа			Практическое выполнение
26			Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (выполнение воинского приветствия)	1	Практическая работа			Практическое выполнение
27			Строй отделения	1	Практическая работа			Практическое выполнение
28			Строй отделения	1	Практическая работа			Практическое выполнение

29			Построения отделения в развернутый и походный строй	1	Практическая работа			Практическое выполнение
----	--	--	---	---	---------------------	--	--	-------------------------

30			Построения отделения в развернутый и походный строй	1	Практическая работа			Практическое выполнение
31			Отработка строевых приемов в составе отделения	1	Практическая работа			Практическое выполнение
32			Отработка строевых приемов в составе отделения	1	Практическая работа			Практическое выполнение
33			Отработка выполнения команд	1	Практическая работа			Практическое выполнение
<b>Огневая подготовка</b>				<b>25</b>				
34			Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
35			Спортивное оружие	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
36			Спортивное оружие	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
37			Стрелковое оружие ВС РФ	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
38			Стрелковое оружие ВС РФ	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
39			Устройство и предназначение автомата Калашникова	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
40			Устройство и предназначение автомата Калашникова	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
41			Устройство и предназначение автомата Калашникова	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
42			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина	1	Практическая работа			Практическое выполнение

43			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению	1	Практическая работа			Практическое выполнение
----	--	--	--	---	---------------------	--	--	-------------------------

			магазина					
44			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина	1	Практическая работа			Практическое выполнение
45			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина	1	Практическая работа			Практическое выполнение
46			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина	1	Практическая работа			Практическое выполнение
47			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина	1	Практическая работа			Практическое выполнение
48			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина	1	Практическая работа			Практическое выполнение
49			Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
50			Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	1	Практическая работа			Практическое выполнение
51			Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	1	Практическая работа			Практическое выполнение
52			Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	Практическая работа			Практическое выполнение
53			Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	Практическая работа			Практическое выполнение
54			Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	Практическая работа			Практическое выполнение

55			Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	Практическая работа			Практическое выполнение
56			Изучение и совершенствование техники	1	Практическая			Практическое

			стрельбы		работа			выполнение
57			Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	Практическая работа			Практическое выполнение
58			Кроссворд «Виды оружия»	1	Кроссворд			Практическое выполнение
<b>Специальная подготовка</b>				<b>6</b>				
59			Оружие массового поражения	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
60			Средства индивидуальной защиты, практическое выполнение норматива по одеванию противогаза	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
61			Средства индивидуальной защиты, практическое выполнение норматива по одеванию противогаза	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
62			Ориентирование на местности	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
63			Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	1	Теоретическое занятие			Практическое выполнение
64			Отработка нормативов по одеванию противогаза	1	Практическая работа			Практическое выполнение
<b>Соревнования</b>				<b>7</b>				
65			Военно-спортивные игры, соревнования	1	Соревнования			Практическое задание
66			Военно-спортивные игры, соревнования	1	Соревнования			Практическое задание
67			Военно-спортивные игры, соревнования	1	Соревнования			Практическое задание
68			Военно-спортивные игры, соревнования	1	Соревнования			Практическое задание

69			Военно-спортивные игры, соревнования	1	Соревнования			Практическое задание
----	--	--	---	---	--------------	--	--	-------------------------

70			Военно-спортивные игры, соревнования	1	Соревнования			Практическое задание
71			Военно-спортивные игры, соревнования	1	Соревнования			Практическое задание
<b>Итоговое занятие</b>				<b>1</b>				
72			Итоговое занятие. Подведение итогов Награждение	1	Круглый стол			Тестирование
<b>Итого 72 часа</b>								

### Календарный учебный график

2 год обучения

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Время проведения	Форма контроля
	план.	факт.						
<b>Вводное занятие</b>				<b>1</b>				
1			Объяснение техники безопасности и правил поведения на занятиях. Игры и упражнения	1	Комбинированное занятие			Тестирование
<b>Военно-историческая подготовка</b>				<b>6</b>				
2			Воинская слава России	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
3			Воинская слава России. А.В. Суворов	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
4			Воинская слава России. Ф.Ф. Ушаков	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
5			Воинская слава России. М.И. Кутузов	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение

6			Воинская слава России. П.С. Нахимов	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
---	--	--	-------------------------------------	---	-----------------------	--	--	---------------------------

7			Викторина «Защитники отечества»	1	Викторина			Тестирование
<b>Законодательные основы военной службы</b>				<b>5</b>				
8			Составы военнослужащих и воинские звания в ВС РФ	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
9			Положения устава внутренней службы о внутреннем порядке в повседневной деятельности военнослужащих	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
10			Дисциплинарная ответственность военнослужащих	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
11			Организация караульной службы в ВС РФ	1	Комбинированное занятие			Педагогическое наблюдение
12			Кроссворд «Деятельность военнослужащих»	1	Кроссворд			Тестирование
<b>Строевая подготовка</b>				<b>20</b>				
13			Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки	1	Теоретическое занятие			Практическое выполнение
14			Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка)	1	Практическая работа			Практическое выполнение
15			Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты на месте)	1	Практическая работа			Практическое выполнение
16			Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (движение строевым шагом)	1	Практическая работа			Практическое выполнение

17			Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты в	1	Практическая работа			Практическое выполнение
----	--	--	---	---	---------------------	--	--	-------------------------

			движении)					
18			Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (выход из строя и подход к начальнику)	1	Практическая работа			Практическое выполнение
19			Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (выполнение воинского приветствия)	1	Практическая работа			Практическое выполнение
20			Строи отделения	1	Практическая работа			Практическое выполнение
21			Строи отделения	1	Практическая работа			Практическое выполнение
22			Построения отделения в развернутый и походный строй	1	Практическая работа			Практическое выполнение
23			Построения отделения в развернутый и походный строй	1	Практическая работа			Практическое выполнение
24			Отработка строевых приемов в составе отделения	1	Практическая работа			Практическое выполнение
25			Отработка строевых приемов в составе отделения	1	Практическая работа			Практическое выполнение
26			Прохождение торжественным маршем	1	Практическая работа			Практическое выполнение
27			Прохождение торжественным маршем	1	Практическая работа			Практическое выполнение
28			Прохождение торжественным маршем	1	Практическая работа			Практическое выполнение
29			Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	1	Практическая работа			Практическое выполнение

30			Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	1	Практическая работа			Практическое выполнение
----	--	--	---	---	---------------------	--	--	-------------------------

31			Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы.	1	Практическая работа			Практическое выполнение
32			Отработка выполнения строевых приемов	1	Практическая работа			Практическое выполнение
<b>Огневая подготовка</b>				<b>25</b>				
33			Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия	1	Теоретическое занятие			Практическое выполнение
34			Работа частей и механизмов автомата Калашникова	1	Практическая работа			Практическое выполнение
35			Работа частей и механизмов автомата Калашникова	1	Практическая работа			Практическое выполнение
36			Работа частей и механизмов автомата Калашникова	1	Практическая работа			Практическое выполнение
37			Работа частей и механизмов автомата Калашникова	1	Практическая работа			Практическое выполнение
38			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК	1	Практическая работа			Практическое выполнение
39			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК	1	Практическая работа			Практическое выполнение
40			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК	1	Практическая работа			Практическое выполнение
41			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК	1	Практическая работа			Практическое выполнение
42			Ручные осколочные гранаты	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
43			Ручные осколочные гранаты	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
44			Ручные осколочные гранаты	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение

45			Техника метания гранат	1	Практическая работа			Практическое выполнение
----	--	--	------------------------	---	---------------------	--	--	-------------------------

46			Техника метания гранат	1	Практическая работа			Практическое выполнение
47			Техника метания гранат	1	Практическая работа			Практическое выполнение
48			Техника метания гранат	1	Практическая работа			Практическое выполнение
49			Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	1	Практическая работа			Практическое выполнение
50			Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	1	Практическая работа			Практическое выполнение
51			Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	1	Практическая работа			Практическое выполнение
52			Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	Практическая работа			Практическое выполнение
53			Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	Практическая работа			Практическое выполнение
54			Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	Практическая работа			Практическое выполнение
55			Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	Практическая работа			Практическое выполнение
56			Изучение и совершенствование техники стрельбы.	1	Практическая работа			Практическое выполнение
57			Сборка и разборка автомата на время	1	Практическая работа			Практическое выполнение
<b>Специальная подготовка</b>				<b>7</b>				
58			Ориентирование на местности	1	Комбинированное занятие			Педагогическое наблюдение

59			Понятие ориентирования; определение точки стояния; способы ориентирования	1	Комбинированное занятие			Педагогическое наблюдение
60			Понятие ориентирования; определение	1	Комбинированное			Педагогическое

			точки стояния; ориентирования	способы	занятие			наблюдение
61			Определение магнитных азимутов направлений на местности	1	Комбинированное занятие			Тестирование
62			Определение магнитных азимутов направлений на местности	1	Практическая работа			Педагогическое наблюдение
63			Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	1	Практическая работа			Педагогическое наблюдение
64			Определение сторон света	1	Практическая работа			Тестирование
<b>Соревнования</b>				<b>7</b>				
65			Военно-спортивные игры, соревнования	1	Соревнования			Практическое задание
66			Военно-спортивные игры, соревнования	1	Соревнования			Практическое задание
67			Военно-спортивные игры, соревнования	1	Соревнования			Практическое задание
68			Военно-спортивные игры, соревнования	1	Соревнования			Практическое задание
69			Военно-спортивные игры, соревнования	1	Соревнования			Практическое задание
70			Военно-спортивные игры, соревнования	1	Соревнования			Практическое задание
71			Военно-спортивные игры, соревнования	1	Соревнования			Практическое задание
<b>Итоговое занятие</b>				<b>1</b>				
72			Итоговое занятие Подведение итогов Награждение	1	Круглый стол			Тестирование

**Итого 72 часа**

## Календарный учебный график

### 3 год обучения

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Время проведения	Форма контроля
	план.	факт.						
<b>Вводное занятие</b>				<b>1</b>				
1			Объяснение техники безопасности и правил поведения на занятиях Игры и упражнения	1	Комбинированное занятие			Опрос
<b>Военно-историческая подготовка</b>				<b>8</b>				
2			Героизм русского солдата при обороне Порт-Артура	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
3			Русская армия в первой мировой войне	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
4			Русская армия в первой мировой войне	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
5			Основные сражения Великой Отечественной войны	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
6			Основные сражения Великой Отечественной войны	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
7			Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
8			Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
9			Встречи с ветеранами боевых действий	1	Встреча			Педагогическое наблюдение

<b>Законодательные основы военной службы</b>			<b>6</b>			
10		Государственные и военные символы	1	Теоретическое		Педагогическое

			Российской Федерации		занятие			наблюдение
11			Боевое знамя воинской части	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
12			Права, обязанности и ответственность военнослужащих	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
13			Организация и несение гарнизонной и комендантской служб	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
14			Участие войск в парадах и общественных мероприятиях	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
15			Кроссворд «Военные символы»	1	Кроссворд			Тестирование
<b>Строевая подготовка</b>				<b>20</b>				
16			Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка)	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
17			Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты на месте)	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
18			Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (движение строевым шагом)	1	Практическая работа			Практическое выполнение
19			Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты в движении)	1	Практическая работа			Практическое выполнение

20			Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия)	1	Практическая работа			Практическое выполнение
----	--	--	--	---	---------------------	--	--	-------------------------

21			Строй отделения	1	Практическая работа			Практическое выполнение
22			Строй отделения	1	Практическая работа			Практическое выполнение
23			Построения отделения в развернутый и походный строй	1	Практическая работа			Практическое выполнение
24			Построения отделения в развернутый и походный строй	1	Практическая работа			Практическое выполнение
25			Отработка строевых приемов в составе отделения	1	Практическая работа			Практическое выполнение
26			Отработка строевых приемов в составе отделения	1	Практическая работа			Практическое выполнение
27			Прохождение торжественным маршем	1	Практическая работа			Практическое выполнение
28			Прохождение торжественным маршем	1	Практическая работа			Практическое выполнение
29			Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	1	Практическая работа			Практическое выполнение
30			Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	1	Практическая работа			Практическое выполнение
31			Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	1	Практическая работа			Практическое выполнение
32			Порядок смены часовых почетного караула	1	Практическая работа			Практическое выполнение
33			Порядок смены часовых почетного караула	1	Практическая работа			Практическое выполнение
34			Порядок смены часовых почетного караула	1	Практическая работа			Практическое выполнение

35			Отработка выполнения строевых приемов	1	Практическая работа			Практическое выполнение
<b>Огневая подготовка</b>				<b>23</b>				

36			Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия.	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
37			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
38			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
39			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
40			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
41			Выполнение норматива по метанию гранат на дальность	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
42			Выполнение норматива по метанию гранат на дальность	1	Практическая работа			Практическое выполнение
43			Выполнение норматива по метанию гранат на дальность	1	Практическая работа			Практическое выполнение
44			Выполнение норматива по метанию гранат на дальность	1	Практическая работа			Практическое выполнение
45			Выполнение норматива по метанию гранат на точность	1	Практическая работа			Практическое выполнение
46			Выполнение норматива по метанию гранат на точность	1	Практическая работа			Практическое выполнение
47			Выполнение норматива по метанию гранат на точность	1	Практическая работа			Практическое выполнение
48			Выполнение норматива по метанию гранат на точность	1	Практическая работа			Практическое выполнение
49			Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	1	Практическая работа			Практическое выполнение

50			Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	1	Практическая работа			Практическое выполнение
51			Изучение и совершенствование	1	Практическая			Практическое

			техники стрельбы		работа			выполнение
52			Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	Практическая работа			Практическое выполнение
53			Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	Практическая работа			Практическое выполнение
54			Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	Практическая работа			Практическое выполнение
55			Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	Практическая работа			Практическое выполнение
56			Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	Практическая работа			Практическое выполнение
57			Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	Практическая работа			Практическое выполнение
58			Отработка выполнения нормативов	1	Практическая работа			Практическое выполнение
<b>Специальная подготовка</b>				<b>6</b>				
59			Основы современного общевойскового боя	1	Комбинированное занятие			Педагогическое наблюдение
60			Основные тактические понятия, определения и термины	1	Комбинированное занятие			Педагогическое наблюдение
61			Основные тактические понятия, определения и термины	1	Комбинированное занятие			Педагогическое наблюдение
62			Действия солдата в бою	1	Комбинированное занятие			Педагогическое наблюдение
63			Действия солдата в бою	1	Практическая работа			Педагогическое наблюдение
64			Просмотр учебных видеофильмов	1	Практическая работа			Педагогическое наблюдение
<b>Соревнования</b>				<b>7</b>				

65			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнования			Практическое задание
----	--	--	--	---	--------------	--	--	-------------------------

66			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнования	
67			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнования	
68			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнования	
69			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнования	
70			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнования	
71			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнования	
<b>Итоговое занятие</b>				<b>1</b>		
72			Итоговое занятие Подведение итогов Награждение	1	Круглый стол	
<b>Итого 72 часа</b>						

## 2.2. Условия реализации программы

**Материально - техническое обеспечение. -!!! Программа реализуется на базе Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста» с использованием следующего оборудования:**

- Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации
  - Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
  - Коврик для проведения сердечно-легочной реанимации
  - Набор имитаторов травм и поражений
  - Шина лестничная
  - Воротник шейный
  - Табельные средства для оказания первой медицинской помощи
  - Фотоаппарат с объективом Canon
  - Планишет AppI e iPad
  - Карта памяти для фотоаппарата / видеокамеры
  - Штатив Нагла Gamma
  - Микрофон Yamaha
  - Ноутбук мобильного класса (10 шт.)
  - МФУ (принтер, сканер, копир),
  - Интерактивный комплекс
  - Мобильное крепление для интерактивного комплекса
  - Вычислительный блок интерактивного комплекса
- а также используется оборудование школы: макет автомата АКМ-74, спортивный зал, учебный кабинет и инвентарь, макет «Максим» и оборудование тира социальных партнёров ДОСАФ, МАО ДОД ЦВР и др.**

Для проведения теоретических занятий требуется учебный кабинет МБОУ СОШ № 1. С Троицкое ( кабинет Точка роста), соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям. Кабинет должен быть оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном. Практические занятия на местности должны проходить на стадионе, в тире, в кабинете, в парке или в лесу.

### **Перечень необходимого оборудования и снаряжения**

1. Персональный компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Гимнастические маты
5. Учебный автомат Калашникова
6. Учебный пистолет Макарова
7. Аптечка медицинская в упаковке
8. Компас

### **Информационное обеспечение**

1. Учебные фильмы
2. Презентации
3. Интернет сайты

**Кадровое обеспечение.** Реализация программы осуществляется педагогами дополнительного образования.

### **2.3.Методические материалы**

**Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

51

При составлении учебно-тематического плана педагог должен исходить из своей педагогической и физкультурно-спортивной квалификации. Необходимо учитывать следующие факторы: объем учебного материала, цикличность по сезонам, последовательное усложнение материала.

В соответствии с возрастными особенностями учащихся используются разнообразные формы организации занятий и методы обучения. На занятиях используется групповая и индивидуальная работа под руководством педагога, что требует от учащихся общения друг с другом и педагогом.

Занятия в учебном кабинете состоят из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает беседы, рассказы, которые способствуют эффективному усвоению знаний военно-прикладных видов спорта . При проведении занятий большую роль играет использование дидактических материалов, наглядных пособий, презентаций, учебных фильмов. Практическая часть занятий предполагает учебно – деятельностьную игру учащихся, выполнение практических упражнений по изучаемой теме. При

этом активно используются здоровьесберегающие и информационно – коммуникативные технологии. При проведении занятий применяются технологии проблемного и диалогового обучения, поисково – исследовательские, тренировочные и игровые технологии, интерактивные методики.

Занятия на местности предусматривают практическую работу учащихся по выполнению заданий, физической подготовке, туристские прогулки и экскурсии. При проведении практических занятий активно применяются образовательные технологии личностно – ориентированного и игрового обучения, педагогики сотрудничества, используются тренировочные методики, особое внимание уделяется рефлексии.

Для плодотворной работы объединения необходимо:

- помещение, отвечающее санитарно – гигиеническим нормам;
- разработки бесед, тренировок, экскурсий;
- демонстративный и раздаточный материал по каждой теме занятий.

## 2.4 Формы аттестации

С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам проводятся промежуточная и итоговая аттестация. В течение всего процесса обучения осуществляется текущий и тематический контроль. Формы контроля различны: применяются как запланированные (см.таблицу), так и скрытые формы (семинары, конференции, смотры, слеты, походы, экскурсии).

Вид контроля	Форма контроля	Сроки контроля
Входной контроль	Опрос, анкетирование детей и родителей	Сентябрь
Промежуточный контроль	1. Тестирование. 2. Выполнение практических заданий 3. Презентация проектов, заданий и отчетов о походах и экскурсиях	Декабрь Май (по окончании обучения на каждом уровне программы)
Итоговая аттестация	1. Тестирование. 2. Выполнение практических заданий 3. Защита проектов, отчетов, исследований.	По окончании обучения на каждом уровне программы или по окончании всего периода обучения по программе

	4. Портфолио обучающихся	
--	--------------------------	--

Входной контроль направлен на выявление требуемых на начало обучения знаний (опрос, анкетирование).

Текущий контроль направлен на проверку усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях (устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств, компьютерных программ).

Тематический контроль, имеет цель систематизацию знаний (практический, индивидуальный и фронтальный, комбинированный, самоконтроль).

Промежуточный контроль проводится по результатам каждого полугодия, уровня обучения по программе (тестирование, защита творческих проектов, слеты).

Итоговая аттестация проводится по окончании курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе (тестирование, выполнение практических заданий, защита проектов, отчетов, исследований, портфолио обучающихся).

Аттестацию проводит аттестационная комиссия, ее результаты оформляются в протоколы.

### **Оценочные материалы**

Средством обратной связи, помогающим корректировать реализацию образовательной программы, служит диагностический мониторинг. Диагностический материал собирается и копится непрерывно на всех стадиях реализации программы. Психологическая диагностика воспитанников проводится в виде тестов, тренингов, игр, анкет. В течение года в программу включены упражнения на развитие памяти, мышления и внимания, на развитие глазомера и ориентирования в пространстве. Результативность выполнения учащимися дополнительной образовательной программы отслеживается в достижениях воспитанников, осуществляется по уровням (высокий, низкий, средний) и оформляется в таблицы.

### **Система оценки достижения планируемых результатов.**

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность дополнительного образования по военно-патриотическому воспитанию, его системный, содержательный и организационный характер, использование

современных технологий воспитательного воздействия.

#### **Духовно-нравственные параметры:**

- повышение толерантности, проявление активной гражданской позиции обучающихся;
- повышение интереса к историческому прошлому города, района, области и страны;
- утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов;
- проявление мировоззренческих установок на готовность обучающихся к защите Отечества;
- уровень реализации творческого потенциала обучающихся в области патриотического воспитания.

Количественные параметры – это количество:

- проведенных исследовательских работ среди обучающихся по патриотическому воспитанию;
- детей, занятых в мероприятиях по патриотическому воспитанию;
- детей, участвующих в военно-спортивных конкурсах и конференциях;
- проведенных выставок патриотической направленности;
- проведенных конкурсов по патриотической тематике;
- проведенных военно-спортивных соревнований;
- проведенных экскурсий и встреч.

Итоговая оценка складывается из внутренней и внешней оценок результатов освоения программы. Внутренняя оценка определяется по результатам внутриучрежденческого мониторинга обучающихся, которые отражают динамику военно-патриотического воспитания, отражают динамику формирования их способности к решению практических<sup>54</sup> и познавательных задач. Внешняя оценка характеризует уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения программы обучающимися (участие в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях различного уровня и т.п.) и осуществляется внешними органами.

Система оценки достижения планируемых результатов предполагает комплексный подход к оценке всех трех групп результатов обучения: личностных, метапредметных и предметных.

#### **Особенности оценки личностных результатов.**

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основные блока:

- 1) сформированность основ гражданской идентичности личности;
- 2) готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации;
- 3) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и

межличностных отношений, правосознание.

В соответствии с требованиями Стандарта достижение личностных результатов является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности по военно-патриотическому воспитанию. Оценка эффективности освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» проявляется:

- в соблюдении норм и правил поведения,
- участии в общественной жизни общественно-полезной деятельности;
- прилежании и ответственности за результаты деятельности;
- готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории;
- ценностно-смысловых установках, формируемых средствами программы.

**Особенности оценки метапредметных результатов**

Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

**Особенности оценки предметных результатов**

Основным объектом оценки предметных результатов в соответствии с требованиями Стандарта является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом материале, с использованием способов действий, в том числе — метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

Решение о достижении или недостижении планируемых результатов, об освоении или неосвоении материала программы принимается на основе результатов мониторинга.

### Мониторинг результатов обучения

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное число баллов	Методы диагностики
1. Теоретическая подготовка				

1.1 Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Способность ответить на простые вопросы по всем темам за год.	Минимальный уровень – ребенок овладел менее чем 0,5 объема знаний.	1	Тестирование, контрольный опрос и др.
		Средний уровень – ребенок способен ответить на более половины вопросов.	5	
		Максимальный уровень – освоил практически весь объем знаний.	10	
<b>2. Практическая подготовка</b>				
2.1.Туристская подготовка	Умение пользоваться снаряжением, организовать быт, ориентироваться, оказывать первую помощь	Минимальный уровень	1	Наблюдение
		Средний уровень	5	
		Максимальный уровень	10	
2.2.Краеведческие навыки	Умение проводить наблюдения, исследования и оформлять результаты	Минимальный уровень	1	Наблюдение
		Средний уровень	5	
		Максимальный уровень	10	
2.3.Физическая подготовка.	Умение преодолевать	Минимальный уровень	1	Наблюдение

	препятствия	Средний уровень	5	
		Максимальный уровень	10	
<b>3. Общеучебные умения и навыки ребенка</b>				
3.1 Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Минимальный уровень – ребенок испытывает серьезные затруднения в работе, нуждается в помощи педагога	1	Наблюдение
		Средний уровень – работает с помощью педагога	5	
		Максимальный уровень – работает самостоятельно, не испытывает затруднения.	10	
3.2 Учебно-организационные навыки и умения	Способность самостоятельно подготовиться к занятию и убрать за собой.	Минимальный уровень – ребенок овладел менее чем 1/2 объема навыков	1	Наблюдение
		Средний уровень – объем усвоенных навыков более 1/2;	5	

		Максимальны й уровень – освоил практически весь объем навыков за данный период	10	
3.3 Умение соблюдать правила безопасности во время занятий	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям.	Минимальный уровень– ребенок овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения правил безопасности	1	Наблюдение
		Средний уровень– объем усвоенных навыков более 1/2;	5	
		Максимальны й уровень – освоил практически весь объем навыков за данный период	10	

Для фиксации полученных результатов на каждого ребенка применяется индивидуальная карточка учета результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе (таблица 2). Она может быть выполнена в виде индивидуальной зачетной книжки, где в баллах, соответствующих степени выраженности оцениваемого качества (из числа перечисленных в предыдущей таблице), отмечается динамика результатов освоения предметной деятельности конкретным ребенком. Допустимо использовать баллы с десятичными долями, поскольку более дробная дифференциация оценок позволяет более детально проследивать динамику изменений, присущих конкретному ребенку.

Карточка позволяет ввести **поэтапную систему контроля** за обучением детей и отслеживать динамику образовательных результатов ребенка **по отношению к нему самому**, начиная от первого момента взаимодействия с педагогом. Этот способ оценивания — сравнение ребенка не столько с другими детьми, сколько с самим собой, выявление его собственных успехов по сравнению с исходным уровнем — важнейшее отличие дополнительного образования, стимулирующее и развивающее мотивацию обучения каждого ребенка.

Регулярное отслеживание результатов может стать основой стимулирования, поощрения ребенка за его труд, старание. Каждую оценку надо прокомментировать, показать, в чем прирост знаний и мастерства ребенка, — это поддержит его стремление к новым успехам.

Суммарный итог, определяемый путем подсчета тестового балла, дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного обучающегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

Большое значение для ребенка имеет **оценка его труда родителями**, поэтому педагог должен продумать систему работы с родителями, В частности, контрольные мероприятия можно совмещать с родительскими собраниями, чтобы по итоговым работам родители могли видеть рост своего ребенка в течение года.

**Формы проведения аттестации детей** по программе самые разнообразные: зачет, соревнование, турнир, открытое итоговое занятие, выставка, конкурс, защита творческой работы, сдача нормативов, конференция, полевая практика, зачетный поход и т.д.

59

Главные **требования при выборе формы** - она должна:

- быть понятна детям;
- отражать реальный уровень их подготовки;
- не вызывать у них страха и чувства неуверенности;
- не формировать у ребенка позицию неудачника, неспособного достичь успеха.

Немаловажным является личностный аспект образовательных результатов, или механизм оценки личностных качеств ребенка. На развитие личности ребенка влияет множество факторов, а не только общение с педагогом дополнительного образования. Кроме того, непросто найти те показатели личностного развития, на основании которых можно определить их положительную динамику. В педагогике получило распространение понимание воспитательного результата как перечня конкретных групп личностных образований, которые должны быть сформированы у обучающегося.

Отслеживать динамику личностного развития детей, занимающихся в

системе дополнительного образования, можно по трем направлениям. Каждое направление — это соответствующий блок личностных качеств.

- I блок — организационно-волевые качества, выступающие субъективной основой образовательной деятельности любой направленности и практическим регулятором процесса саморазвития обучающегося.
- II блок — ориентационные свойства личности, непосредственно побуждающие ребенка к активности.
- III блок — поведенческие характеристики, отражающие тип общения со сверстниками и определяющие статус ребенка в группе.

Предмет оценки здесь — личностные качества, формируемые в процессе общения ребенка с педагогом и сверстниками. В совокупности приведенные в таблице личностные свойства отражают многомерность личности; позволяют выявить основные индивидуальные особенности ребенка, легко наблюдаемы и контролируемы, доступны для анализа любому педагогу и не требуют привлечения других специалистов.

#### Мониторинг личностного развития ребенка

Показатели оцениваемые параметры	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное число баллов	Методы диагностики
<b>1. Морально – волевые качества</b>				
1. Терпение	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевая трудности.	Терпения хватает менее чем на $\frac{1}{2}$ занятия; Более чем на $\frac{1}{2}$ занятия На все занятие	1 5 10	Наблюдение
2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	Волевые усилия ребенка побуждаются извне Иногда- самим ребенком; Всегда самим ребенком	1 5 10	Наблюдение
3. Самоконтроль	Умение	Ребенок	1	Наблюдение

	контролировать свои поступки (приводить к должному действию)	постоянно действует под контролем извне; Периодически контролирует себя сам; Постоянно контролирует себя сам;	5 10	е
<b>2. Ориентационные качества</b>				
1.Самооценка	Способность оценить себя адекватно реальным достижениям	Завышенная Заниженная Нормальная	1 5 10	Анкетирование
2.Интерес к занятиям в детском коллективе	Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы	Продиктован ребенку извне Периодически поддерживается самим ребенком Постоянно поддерживается самим ребенком	1 5 10	Наблюдение
<b>3. Поведенческие качества</b>				
1.Конфликтность (отношение ребенка к столкновению интересов (спору)	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации	Периодически провоцирует конфликты; Сам в конфликтах не участвует, старается их избежать; Пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты	1 5 10	Наблюдение
2. Отношение к	Умение	Избегает	1	Наблюдение

общим делам	воспринимать общие дела как свои собственные	участия в общих делах; Участвует при побуждении извне; Инициативен в общих делах	5 10	е
3. Тип сотрудничества	Умение работать в коллективе	Пассивен	1	Наблюдение
		Сотрудничает иногда	5	
		Активен	10	

## 2.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Литература для педагога:

1. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения / Н.А. Крючек, В.Н. Латчук / Под общей редакцией Г.Н. Кириллова: - М.: НЦ АНАС, 2001;
2. Вооруженные Силы России / В.П. Дроздов: - М.: Редакция журнала «Военные знания», 1998;
3. Меры безопасности при производстве стрельбы, поведение в тире: - М., РОСТО, 1999
4. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / Дайнес В.О.: - М., 1998.
5. Наставление по стрелковой подготовке: - М., РОСТО, 1998
6. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник школьника / В.П. Ситников: - М.: Слово, АСТ, Ключ – С, 1997;
7. Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний и охрана здоровья: учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ / Е.Л. Вишневская, Н.К. Бирюкова, Т.И. Широкова: - М.: Русское слово, 1995;
8. Патриотическое воспитание в школе/ Агапова И.А. - М.: Айрис-пресс, 2002
9. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое

пособие. - Воронеж: Л.А. Обухова, 2006

10. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации: - М., Воениздат, 1994

### **Литература для обучающихся:**

1. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.

2. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.

3. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.

4. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.

5. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971 г.

6. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975 г.

7. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.  
63

8. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.

9. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.

10. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.

11. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1,2006

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.rusarchives.ru/federal/rgva/>
2. <http://mil.ru/>
3. <http://www.mgsu.org/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402992

Владелец Сафронова Елена Николаевна

Действителен с 29.01.2025 по 29.01.2026