

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 СЕЛЬСКОГО
ПОСЕЛЕНИЯ «СЕЛО ТРОИЦКОЕ» НАНАЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**



**Управление образования администрации
Нанайского муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 1
сельского поселения «Село Троицкое»
Нанайского муниципального района Хабаровского края**

<p>«Рассмотрено» На заседании педагогического совета Протокол № 1 От « 29 » августа 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Руководитель МБОУ СОШ №1 С. Троицкое  Приказ № 19/08д от 29.08.2024</p> 
---	---

**Программа функционирования Центра
образования цифрового и гуманитарного
профилей «Точка роста» в 2024-2025 учебном
году**

Троицкое 2024 г.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2024-2025 учебном году
Разработчики программы	1.Смирнова Марна Викторовна, руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 2.Мурзина Валентина Александровна, учитель информатики, педагог дополнительного образования 3. Маслеев А.В., учитель информатики, физики, педагог дополнительного образования 4.Рузанова Н.А., преподаватель - организатор ОБЗР .педагог дополнительного образования 5.Масловский А.Э, учитель труда (технологии), педагога дополнительного образования
Координаторы	1) Сафронова Е.Н. директор МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое 2) Милая О.Г., заместитель директора по УР 3) Смирнова М.В., заместитель директора по ВР
Исполнители программы	Педагогический коллектив Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

<p>Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 года № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия» 3. Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 09.09.2019 года №СЭД-26-01-06-839 «О реализации мероприятия по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» регионального проекта «Современная школа», реализуемого в Пермском крае в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 4. Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 26.09.2019 года № СЭД-26-01-06-915 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Пермского края, отобранных для создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 5. Приказ Управления образования от 26.08.2019 г. О реализации мероприятия по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 6. Приказ МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое О создании в 2019 году на базе школы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 7. Приказ МБОУ СОШ № 1 с.Троицкое
---	---

	<p>Об утверждении Положения о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</p> <p>8. Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</p>
Срок реализации программы развития	период реализации – с 01.09.2024 по 01.09.2025
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение условий для внедрения на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; • обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • способствовать повышению качества образования в школе и в муниципальном районе; • раскрыть новые возможности для сетевого взаимодействия школ в пределах муниципального образования; • способствовать повышению уровня социализации обучающихся, профессиональному самоопределению и осознанному принятию жизненно важных решений в реализации дальнейшей образовательной траектории и профессии; • способствовать формированию гуманитарных компетенций, связанных с культурой коммуникации (в том числе электронной), культурой работы с информацией, творческой и проектной деятельностью
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания; 2. Охватить не менее 50% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;

	3. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общности.
Структура программы развития	1. Паспорт Программы 2. Краткие сведения об образовательной организации, на базе которой создан Центр 3. Характеристика Центра 4. Цели и задачи работы Центра 5. Направления работы 6. Показатели работы 7. План работы Центра на 2024-2025 учебный год
Порядок управления реализацией программы	Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы
Порядок мониторинга реализации программы развития	– обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета (ежеквартально). Ответственный – руководитель Центра – публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежемесячно). Ответственный – администратор школьного сайта – отчет руководителя Центра перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – руководитель Центра
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Кадровые ресурсы. На данный момент все педагоги, реализующие программы основного и дополнительного образования прошли курсовую подготовку по профилю работы Центра. 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент школа полностью укомплектована учебно-методическим оборудованием. 3. Информационные ресурсы. На данный момент в школе проведён высокоскоростной Интернет, а внутри школы функционирует локальная сеть и беспроводное интернет-соединение (точки доступа Wi-Fi)

2. Краткие сведения об образовательной организации, на базе которой создан Центр

. На 1 сентября 2024 года в школе обучается 789 обучающихся. Обучение ведётся в две смены. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. 27% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 31% - первую квалификационную категорию. Все кабинеты оборудованы компьютером, проектором. В школе есть один компьютерный класс (10 стационарных компьютеров) и один мобильный компьютерный класс.

3. Характеристика Центра:

• **Кадровый состав**

№	Должность	ФИО педагога
1	Руководитель	Смирнова М.В. , заместитель директора по ВР
2	Педагог дополнительного образования	.Мурзина Валентина Александровна, учитель информатики, педагог дополнительного образования LEGO, робототехника 3. Маслеев А.В., учитель информатики, физики, педагог дополнительного образования «Шахматы» 4.Рузанова Н.А., преподаватель - организатор ОБЗР .педагог дополнительного образования «Патриот» 5.Масловский А.Э, учитель труда (технологии), педагог дополнительного образования «3D моделирование».
3	Советник по воспитанию	Бельды Татьяна Николаевна, учитель истории английского языка
4	Привлекаемые педагоги	1.Мисевич Ирина Владиславовна, русского языка и литературы (кружок «Юнармия») 2 Мурзина Валентина Александровна, учитель информатики, педагог дополнительного образования LEGO, робототехника 3. Маслеев А.В., учитель информатики, физики, педагог дополнительного образования «Шахматы» 4.Рузанова Н.А., преподаватель - организатор ОБЗР .педагог дополнительного образования «Патриот» 5.Масловский А.Э, учитель труда (технологии), педагог дополнительного образования «3D моделирование». Учителя начальных классов, которые ведут модули в предмете «Технология»

• **Помещения Центра**

В школе под Центр «Точка роста» отведены три основных кабинета:

Кабинет Труда (Технология) – отдельно стоящее здание.

Кабинет №11– кабинет цифровых и гуманитарных компетенций Кабинет

Актный зал – кабинет проектной деятельности, кабинет ОБЗР

Кроме этого занятия ведутся в кабинете информатики (кабинет №311) и в кабинетах технологии .

- **Учебное оборудование центра**

ПЕРЕЧЕНЬ

имущества, приобретенного за счет средств федерального и краевого бюджетов в рамках регионального проекта "Современная школа" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" национального проекта "Образование", передаваемого в муниципальную собственность Нанайского муниципального района Хабаровского края по МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое

№ п/п	Наименование движимого имущества	Год изготовления	Количество (набор, комплект, шт.)	Стоимость (рублей)	
				за единицу	общая
1	2	3	4	5	6
1.1.	Интерактивный комплекс (3101062074)	-	1 шт.	252 451,00	252 451,00
1.2.	Мобильное крепление для интерактивного комплекса (3101062075)	-	1 шт.	25 245,00	25 245,00
1.3.	Вычислительный блок интерактивного комплекса (3101062072)	-	1 шт.	34 788,00	34 788,00
1.4.	Ноутбук мобильного класса (10 шт.) (3101062062 - 3101062071)	-	10 шт.	347 570,00	347 570,00
1.5.	МФУ (принтер, сканер, копир) (3101062076)	-	1 шт.	17 070,26	17 070,26
1.6.	Ноутбук учителя (3101062075)	-	1 шт.	55 742,00	55 742,00
1.7.	3Д оборудование (3Д-принтер с программным обеспечением и пластиком для 3Д принтера) 310106457	-	1 комплект	131 592,04	131 592,04
1.8.	Шлем виртуальной реальности HTC Vive (310106446)	-	1 шт.	48 425,17	48 425,17

1	2	3	4	5	6
1.9.	Ноутбук с ОС для VR шлема Asus FX504GM-E4442T (3101062144)	-	1 шт.	92 999,75	92 999,75
2.0.	Квадрокоптер Mavic Air (310106445)	-	1 шт.	55 527,82	55 527,82
2.1.	Штатив для крепления базовых станций	-	1 шт.	7 525,46	7 525,46
2.2.	Квадрокоптер Ryze Tello (3101062140 - 3101062142)	-	3 шт.	8 124,57	24 373,71
2.3.	Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности LEGO Набор технология и физика (3101062137 - 3101062139)	-	3 шт.	23 689,64	71 068,92
2.4.	Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации 3101062069	-	1 комплект	35 343,02	35 343,02
2.5.	Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей 3101062060	-	1 комплект	30 294,00	30 294,00
2.6.	Коврик для проведения сердечно-легочной реанимации 3101062056	-	1 шт.	3 030,00	3 030,00
2.7.	Набор имитаторов травм и поражений 3101062059	-	1 комплект	7 776,00	7 776,00
2.8.	Шина лестничная	-	1 комплект	1 919,00	1 919,00
2.9.	Воротник шейный 3101062058	-	1 комплект	5 049,00	5 049,00
2.9.	Т. С. Средства для оказания первой медицинской помощи	-	1 комплект	4 009,00	4 009,00

1	2	3	4	5	6
3.1.	Комплект для обучения шахматам <i>~ 3101062148 - 3101062150</i>		3 набора	3 010,31	9 030,93
3.2.	Комплект мебели <i>~ 3101062147</i>	-	1 комплект	150 000,01	150 000,01
3.3.	Аккумуляторная дрель-шуруповерт <i>(3101062054 - 310106055)</i>		2 шт.	14 201,31	28 402,62
3.4.	Набор бит	-	1 шт.	1 870,00	1 870,00
3.5.	Набор сверл универсальный	-	1 шт.	1 200,00	1 200,00
3.6.	Многофункциональный инструмент (мультишу) <i>~ 3101062052 - 3101062053</i>		2 шт.	6 300,00	12 600,00
3.7.	Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	-	3 шт.	1 650,00	4 950,00
3.8.	Цифровой штангенциркуль	-	3 шт.	1 900,00	5 700,00
3.9.	Электролобзик <i>3101062050 - 3101062051</i>	-	2 шт.	5 150,00	10 300,00
4.0.	Ручной лобзик, 200мм	-	5 шт.	193,00	965,00
4.1.	Ручной лобзик, 300мм	-	3 шт.	243,00	729,00
4.2.	Канцелярские ножи	-	5 шт.	800,00	4 000,00
4.3.	Набор пилок для лобзика	-	2 шт.	300,00	600,00

1	2	3	4	5	6
4.4.	Фотоаппарат с объективом Canon EOS 2000D	3101062138	1 шт.	26 084,75	26 084,75
4.5.	Планшет Apple iPad 9.7"	3101062125	1 шт.	24 241,20	24 241,20
4.6.	Карта памяти для фотоаппарата / видеокамеры Kingston SDG/64GB	-	2 шт.	1 089,45	2 178,90
4.7.	Штатив Нана Gamma 153	-	1 шт.	1 053,16	1 053,16
4.8.	Микрофон Yamaha DM-105	-	1 шт.	1 469,49	1 469,49
4.9.	Шахматы настольные	3101062104	1 шт.	20 600,00	20 600,00
5.0.	Доска шахматная магнитная демонстрационная	3101062103	1 шт.	8 083,09	8 083,09
	Всего:		74	1 457 618,50	1 565 857,30

И.о. директора:  Сафронков С. И.
 И.о. бухгалтера:  Иванова И. И.

4. Цели и задачи работы Центра

Цель:

- обеспечение условий для внедрения на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Задачи:

- 1) способствовать повышению качества образования в школе и в муниципальном районе;
- 2) раскрыть новые возможности для сетевого взаимодействия школ в пределах муниципального образования;
- 3) способствовать повышению уровня социализации обучающихся, профессиональному самоопределению и осознанному принятию жизненно важных решений в реализации

дальнейшей образовательной траектории и профессии;

- 4) способствовать формированию гуманитарных компетенций, связанных с культурой коммуникации (в том числе электронной), культурой работы с информацией, творческой и проектной деятельностью

5. Направления работы Центра

- 1) Реализация инновационных учебных модулей по учебным предметам «Технология», «Информатика и ИКТ», «ОБЗР»;
- 2) Реализация дополнительных общеразвивающих программ (в том числе «Шахматы»);
- 3) Реализация дистанционного образования;
- 4) Реализация на площадке Центра социокультурных мероприятий
- 5) Реализация сетевого взаимодействия с образовательными организациями муниципального округа в рамках реализации инновационных учебных модулей по учебным предметам «Технология», «Информатика и ИКТ», «ОБЖ» и в рамках дополнительного образования обучающихся.

6. Показатели работы Центра

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя образовательной организации за 2024 год	
		План ¹	Факт
1.	Численность детей, обучающихся по учебному предмету «Технология» на базе Центра (человек в год)	719	743
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра (человек в год)	291	582
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра (человек в год)	550	606
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы», на базе Центра (человек в год)	27	121
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек в год)	100	422
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме на базе Центра (человек в год), включая:	289	170

¹ Плановые показатели – в соответствии с доп. соглашением к Соглашению по реализации мероприятий национального проекта «Образование»

	6.1. Численность детей из других образовательных организаций, осваивающих один или несколько учебных предметов на базе Центра	94	85
	6.2. Численность детей из других образовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра	195	85
	6.3. Численность детей из других образовательных организаций, вовлеченных в образовательные мероприятия на базе Центра	0	0
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на базе Центра (человек в год)	135	1024
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий (мероприятий в год)	5	5
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра по учебному предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100	100
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра, ежегодно (процентов)	100	100

7. План работы Центра на 2024-2025 учебный год

7.1. Реализация инновационных учебных модулей по учебному предмету «Технология» на базе Центра (человек в год)

Параллель	Наименование модуля предмета «Технология»	Количество часов на учебный модуль	Количество обучающихся		Сроки проведения		Подтверждающий документ
			план	факт	план	факт	
1	В темах «Человек и земля», «Человек вода» и «Человек воздух» уроки по моделированию и проектированию пройдут на базе Центра «Точка роста»: проект «Речной флот», изделия «Кукла из ниток», «Тачка», «Кораблик из бумаги», «Вертушка», «Самолёт» «Парашют»	4	51	0	Согласно тематическому планированию		Программа модуля, список обучающихся
2	В темах «Человек вода» и «Человек воздух» уроки по моделированию и проектированию пройдут на базе Центра «Точка роста»: проект «Аквариум», изделия «Птица счастья», «Ветряная мельница» и «Флюгер»	4	72	0	Согласно тематическому планированию		Программа модуля, список обучающихся
3	В теме «Человек и вода» уроки по моделированию и проектированию пройдут на базе Центра «Точка роста»: проекты «Водный транспорт» и «Океанариум», изделия «Мост», «Яхта», «Фонтан»	4	71	0	Согласно тематическому планированию		Программа модуля, список обучающихся
4	В темах «Человек вода» и «Человек воздух» уроки по моделированию пройдут на базе Центра «Точка роста»: изделия «Браслет», «Самолёт», «Ракета-носитель», «Воздушный змей»	4	69	0	Согласно тематическому планированию		Программа модуля, список обучающихся
5	«Промышленный дизайн»	8	65	0	Декабрь-январь 2024-25 г.		Программа модуля, список обучающихся
6	«АЭРО»	8	88	0	Декабрь 2024 г.		Программа модуля, список обучающихся
7	«Геоинформатика»	8	86	0	Декабрь		Программа модуля,

					2024 г.		список обучающихся
8	«VR/AR»	34	87	0	Декабрь 2024 г.		Программа модуля, список обучающихся
9	Проектная деятельность	6	77	0	Декабрь 2024 г.		Программа модуля, список обучающихся
	Моя будущая профессия	4	77	0	Май 2025 г.		Программа модуля, список обучающихся
		ИТОГО чел. (физ.лица)	743				

7.2. Реализация инновационных учебных модулей по учебному предмету «Информатика» на базе Центра (человек в год)

Параллель	Наименование модуля предмета «Информатика»	Количество часов на учебный модуль	Количество обучающихся		Сроки проведения		Подтверждающий документ
			план	факт	план	факт	
7	«Использование программных систем и сервисов. Обработка графической информации»	4	86	0	Январь- февраль 2025 г.		Программа модуля, список обучающихся
	«Использование программных систем и сервисов. Мультимедиа»	4					
	«Алгоритмы и программирование. Основы программирования»	20					
8	«Алгоритмы и программирование. Основы программирования»	10	87	0	Апрель-май 2025 г.		Программа модуля, список обучающихся
9	«Алгоритмы и программирование»	8	77	0	Ноябрь - декабрь 2024 г.		Программа модуля, список обучающихся
10	«Алгоритмизация и программирование» (профильная группа)	44	18	0	Январь 2025 г.		Программа модуля, список обучающихся
	«Алгоритмизация и программирование» (базовая группа)	8	34	0	Январь 2025 г.		

11	«Алгоритмизация и программирование» (профильная группа)	38	10	0	Январь- февраль 2025 г.		Программа модуля, список обучающихся
	«3D-моделирование и анимация» (профильная группа)	16			Май 2025 г.		
	«Алгоритмизация и программирование» (базовая группа)	6	22	0	Январь- февраль 2025 г.		
		ИТОГО чел. (физ.лица)	334				

7.3. Реализация инновационных учебных модулей по учебному предмету «ОБЖ» на базе Центра (человек в год)

Параллель	Наименование модуля предмета «ОБЖ»	Количество часов на учебный модуль	Количество обучающихся		Сроки проведения		Подтверждающий документ
			план	факт	план	факт	
8	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	6	87	0	Ноябрь 2024 г.		Программа модуля, список обучающихся
9	Первая доврачебная помощь при травмах опорно-двигательной системы	4	77	0	Декабрь, 2024 г.		Программа модуля, список обучающихся
10	Первая доврачебная помощь при остановке сердца и дыхания	6	52	0	Октябрь 2024 г.		Программа модуля, список обучающихся
11	Первая доврачебная медицинская помощь при сердечной недостаточности и инсульте	4	32	0	Октябрь 2024 г.		Программа модуля, список обучающихся
		ИТОГО чел. (физ.лица)	248				

7.4. Если есть – предметы по своему усмотрению

7.5. Реализация дополнительных общеразвивающих программ на базе Центра (человек в год)

Параллель	Наименование программы	Количество часов на программу	Количество обучающихся		Сроки проведения		Подтверждающий документ
			план	факт	план	факт	
1	«Лего»	17	23	0	Сентябрь–декабрь 2024 г.		Программа кружка, список обучающихся
2	«Лего»	17	37	0	Январь – май 2024-25 г.		Программа кружка, список обучающихся
3	«Лего»	17	55	0	Сентябрь–декабрь 2024 г.		Программа кружка, список обучающихся
4	«Лего»	17	54	0	Январь – май 2024-25 г.		Программа кружка, список обучающихся
5	«Робототехника»	17	28	0	Сентябрь–май 2024-25 г.		Программа кружка, список обучающихся
	Курс «Проектная деятельность»	17	65	0	Сентябрь-декабрь 2024 г.		
6	«Робототехника»	17	14	0	Сентябрь 2024 г. – май 2025г.		Программа кружка, список обучающихся
	Курс «Проектная деятельность»	17	88	0	Январь-май 2025г.		

7	Метакурс «Моделирование»	8	86	0	Сентябрь 2024 г. – май 2025г.	Программа метакурса, список обучающихся
	«Робототехника»	17	10	0	Сентябрь 2024 г. – май 2025г.	Программа кружка, список обучающихся
	Курс «Проектная деятельность»	17	43	0	Январь-май 2025г.	
8	«Робототехника»	17	11	0	Сентябрь 2024 г. – май 2025г.	Программа кружка, список обучающихся
9	Курс «Профессиональное самоопределение»	34	77	0	Сентябрь 2024 г. – май 2025 г.	Программа курса, список обучающихся
10	«Медиа центр»	34	15	0	Сентябрь 2024 г. – май 2025 г.	Программа кружка, список обучающихся
		ИТОГО чел. (физ.лица)	606			

В том числе дополнительной общеобразовательной программы «**Шахматы**», на базе Центра (человек в год)

Параллель	Наименование программы	Количество часов на	Количество обучающихся	Сроки проведения	Подтверждающий документ
-----------	------------------------	---------------------	------------------------	------------------	-------------------------

		программу	план	факт	план	факт	
2	«Шахматы»	34	26	0	Сентябрь 2024 г. – май 2025 г.		Программа кружка, список обучающихся
3	«Шахматы»	34	35	0	Сентябрь 2024 г. – май 2025 г.		Программа кружка, список обучающихся
4	«Шахматы»	34	30	0	Сентябрь 2024 г. – май 2025 г.		Программа кружка, список обучающихся
5	«Шахматы»	34	13	0	Сентябрь 2024 г. – май 2025 г.		Программа кружка, список обучающихся
6	«Шахматы»	34	9	0	Сентябрь 2024 г. – май 2025 г.		Программа кружка, список обучающихся
8	«Шахматы»	34	9	0	Сентябрь 2024 г. – май 2025 г.		Программа кружка, список обучающихся
		ИТОГО чел. (физ.лица)	90				

В том числе дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на базе Центра для детей из других образовательных организаций

Наименование ОО, направляющей	Парал лель	Наименование программы	Количество часов на программу	Количество обучающихся		Сроки проведения		Подтверждающий документ
				план	факт	план	факт	

детей на обучение на базе «Точки роста»								
МАОУ ДО «ЦВР»	7		15	17	0	Декабрь 2024 г.		Договор о сетевом взаимодействии
	9	Школа БПЛА Компьютерная Азбука LEGO	4	16	0	Декабрь 2024 г.		
			ИТОГО чел. (физ.лица)	170				

7.6. Реализация дистанционного образования с ежемесячным использованием инфраструктуры Центра (человек в год)

Параллель	Наименование программы	Количество часов на программу	Количество обучающихся		Сроки проведения		Подтверждающий документ
			план	факт	план	факт	
6	Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий», «Урок цифры»	5-6	88	88	Октябрь 2024г.		Список обучающихся
	Онлайн профпробы	3-4			Март-апрель		

					2025г.		
	Онлайн-консультации по программированию на платформе образовательного центра	8			Октябрь-апрель 2024-25г.		
7	Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	5-6	86	86	Октябрь 2024г.		Список обучающихся
	Онлайн профпробы	3-4			Март-апрель 2025г.		
	Онлайн-консультации по программированию на платформе образовательного центра	8			Октябрь-апрель 2024-25г.		
8	Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	5-6	87	87	Октябрь 2024г.		Список обучающихся
	Онлайн профпробы	3-4			Март-апрель 2025г.		
9	Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	5-6	77	77	Октябрь 2024г.		Список обучающихся
	Онлайн профпробы	3-4			Март-апрель 2025г.		
	Участие в онлайн семинарах, вебинарах по профориентации	8			Сентябрь-май 2024-25г.		
10	Онлайн профпробы	3-4	52	52	Март-апрель 2025г.		Список обучающихся
	Участие в онлайн семинарах, вебинарах по профориентации	8			Сентябрь-май 2024-25г.		
11	Онлайн профпробы	3-4	32	32	Март-апрель 2025г.		Список обучающихся
	Участие в онлайн семинарах, вебинарах по профориентации	8			Сентябрь-май 2024-25г.		
		ИТОГО чел.	422	422			

		(физ.лица)					
--	--	------------	--	--	--	--	--

7.7. Реализация на площадке Центра социокультурных мероприятий

В том числе:

реализация программы социально-культурных компетенций на базе Центра (человек в год)

проведение мероприятий (количество за год)

численность детей из других образовательных организаций, вовлеченных в образовательные мероприятия на базе Центра

№	Наименование мероприятия	Количество часов на программу	Количество обучающихся		Сроки проведения		Подтверждающий документ
			план	факт	план	факт	
	Урок цифры (по расписанию на официальном сайте) 1-11 кл.		773	0	Сентябрь-Май		

1	<ul style="list-style-type: none"> • Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг (23 сентября – 13 октября 2024г.) • Магазин приложений (5-24 ноября 2024г.) • Технологии для скорости, комфорта и безопасности транспорта (2-22 декабря 2024г.) • Кибербезопасность и искусственный интеллект (13 января -2 февраля 2025г.) • Секреты операционных систем (10 февраля -2 марта 2025г.) • Технологии современного программирования (11 марта- 6 апреля 2025г.) • Квантовые вычисления и материалы будущего (7-27 апреля 2025г.) • Алгоритмы поиска на онлайн-платформах (5-25 мая 2025г.) 				2024-25г.		
2	Школьный Шахматный турнир (1-2 кл.)	5	32	0	Октябрь 2024г.		Положение о конкурсе
3	Школьный Шахматный турнир (3-4 кл.)	5	30	0	Октябрь 2024г.		Положение о конкурсе

4	Школьный Шахматный турнир (5-7 кл.)	5	30	0	Октябрь 2024г.		Положение о конкурсе
5	Школьный турнир по легоконструированию «Папа, мама, я»	3	15	0	Ноябрь- декабрь 2024г.		Положение о конкурсе
6	Муниципальный турнир « Турнир БПЛА»	3	30	0	Апрель 2025г.		Положение о конкурсе
7	Проф. диагностика + консультации родителей	3	114	0	Сентябрь- Май 2024-25г.		
		ИТОГО чел. (физ.лица)	1024	0			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402992

Владелец Сафронова Елена Николаевна

Действителен с 29.01.2025 по 29.01.2026