Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 сельского поселения «Село Троицкое» Нанайского муниципального района Хабаровского края

**«Программа профилактики злоупотребления психоактивных веществ и наркотических средств среди обучающихся 5 – 11 классов»**

1. **Пояснительная записка.**

**Нормативно-правовое обеспечение Программы.**

Профилактическая деятельность комплексной программы злоупотребления психоактивных веществ (далее ПАВ) и наркотических средств среди обучающихся 5 – 11классовт (далее Программы) МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устанавливающим ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, в том числе и за защиту обучающихся от незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», устанавливающим правовые основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо употребляющими одурманивающие вещества, а также совершающими правонарушения и антиобщественные действия (в том числе связанные с незаконным оборотом наркотиков);

-Федеральным законом Российской Федерации от 10.07.2001 года №87-ФЗ «Об ограничении курения табака»;

-Федеральным законом Российской Федерации от 08.01.1998 года №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

- Уставом образовательного учреждения.

-Рабочей программой воспитание на 2022 -2025 г.г.

Проблема злоупотребления психоактивными и наркотическими веществами остается чрезвычайно актуальной среди молодежи. В последнее время масштабы распространения форм асоциального поведения (табакокурение, наркомания, алкоголизм) в подростковой среде приобретают угрожающий характер. Такое положение дел нельзя считать нормальным, поскольку курение, наркомания, алкоголизм – это действия направленные на уничтожение себя или уничтожение личности в себе. Кроме того, наибольший вред эти действия наносят именно детскому организму.

Необходимость общеобразовательных программ по профилактике наркомании у обучающихся связана с современным состоянием проблемы наркозависимости в стране. Употребление психологически активных веществ, представляющее серьезную угрозу молодому поколению. Основным объектом профилактической работы становятся дети школьного возраста, при этом особое внимание уделяется профилактической работе в условиях образовательных учреждений. Образовательное учреждение обладает рядом уникальных возможностей для проведения профилактической работы.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» администрация МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое, несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса.

В школе осуществляется целенаправленная комплексная работа по предупреждению злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами и психотропными веществами, а также незаконного оборота среди обучающихся. Вся учебная программа школы дает возможность для сообщения научной информации физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения, при изучении различных дисциплин. Учитель, педагог – психолог, социальный педагог, классный руководитель может находить убедительные, яркие и эмоциональные факты и доводы, показывающие обучающимся пагубное влияние наркотических веществ на здоровье и быт человека на уроках ОБЖ (ОБЗР с 2024 у.г.) или внеурочной деятельности.

На уроках рассматриваются конкретные примеры влияния алкоголя и наркотиков на физиологические процессы, происходящие в организме человека. Обязательно говорится о влиянии наркотических веществ на потомство. Гуманитарные дисциплины несут большие возможности эмоционального воздействия на школьников, на нравственные и эстетические чувства, представления, на их общественные убеждения. Наркомания несовместима с движением человечества вперед по пути экономического и социального прогресса. Научность и личный смысл – вот основные принципы при выборе содержания и формы урока, рекомендуется максимальное использование наглядности, демонстрационных опытов. Антинаркотическое просвещение школьников в учебном процессе должно осуществляться педагогическим коллективом в едином комплексе с нравственным, трудовым, военно-патриотическим и физическим воспитанием. Главная задача – добиться не только хорошего знания учащимися особенностей действия наркотических веществ на организм, нравственно-правовых норм нашего общества, но и научить руководствоваться этой информацией в своем поведении.

Программа профилактики направлена на формирование навыков сопротивления наркотикам (ПАВ) на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности, в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам.

Для того чтобы работа по сохранению и укреплению состояния здоровья обучающихся дала положительные результаты, необходимо объединение усилий педагогов, врачей, психологов, родителей и самих обучающихся.

1. **Цели и задачи Программы**

**Цель Программы:** Формирование знаний у обучающихся об опасности употребления психически активных веществ, здорового образа жизни.

З**адачи Программы**

1. Дать понятия ПАВ и влияния их на организм и жизнь человека.

2. Сформировать у обучающихся отрицательное отношение к наркотическим веществам.

3. Оказать комплексную социально- психологическую помощь обучающимся.

4. Формировать у родителей (законных представителей) обучающихся установки на актуальность проблемы наркозависимости и употребления.

**3. Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Комплексная программа профилактики злоупотребления психоактивных веществ среди обучающихся 5-11 классов  В МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое. Срок реализации на 2022-2025 годы |
| Цели программы | Формирование знаний у обучающихся об опасности употребления психически активных веществ, здорового образа жизни. |
| Задачи программы | 1.Дать понятия ПАВ и влияния их на организм и жизнь человека.  2.Сформировать у обучающих отрицательное отношение к наркотическим веществам.  3. Оказать комплексную социально- психологическую помощь обучающимся.  4.Формировать у родителей (законных представителей) обучающихся установки на актуальность проблемы наркозависимости и употребления. |
| Участники программы | Администрация и педагогический коллектив, педагог-психолог, родители (законные представители) обучающихся, мед.работник ( по договору с Троицкой ЦРБ), обучающиеся, инспектор по делам несовершеннолетних, работники соц.защиты. |
| Исполнители программы | 1.Администрация школы;  2. Социально-психологическая служба школы;  3. Классные руководители;  4. Медицинские работники;  5. Учителя-предметники. |
| Сроки реализации программы | Этап разработки программы:   Сентябрь 2022 г.  Этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой концепции: 2022- 2023, 2023-2024,  2024-2025 учебные годы.  Этап рефлексии: май – август 2025 года. |
| Основные мероприятия | 1. Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни в целях профилактики возникновения зависимости от потребления наркотиков и иных психоактивных веществ у обучающихся, в том числе с участием родителей (законных представителей) обучающихся.  2. Проведение массовых общешкольных мероприятий,  развитие волонтерского движения по пропаганде среди обучающихся здорового образа жизни и нетерпимого отношения к наркомании.  3. Информационно-просветительская деятельность по пропаганде здорового образа жизни в целях профилактики возникновения зависимости от потребления наркотиков и иных психоактивных веществ у обучающихся.  4. Повышение эффективности деятельности школы по формированию здорового образа жизни в целях нетерпимого отношения к наркомании.  5. Организация и проведение ежегодного социально-психологического тестирования, с целью выявления фактов употребления, либо склонности к употреблению наркотиков и иных психоактивных веществ среди обучающихся школы.  6. Организация и проведение совместно с мед. работником диагностических мероприятий по выявлению фактов употребления, либо склонности к употреблению наркотиков и иных психоактивных веществ среди обучающихся школы.  7. Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий с родителями (законными представителями), с целью семейной пропаганды здорового образа жизни и нетерпимого отношения к наркомании. |
| Ожидаемые результаты | 1. Создание системы профилактической работы в школе.  2. Уменьшение числа обучающих, стоящих на всех видах учета.  3. Уменьшение количества семей «группы риска».  4. Активное и результативное участие родителей (законных представителей) и самих обучающихся школы в культурно-досуговых, спортивно-массовых и волонтерских мероприятиях.  5. Активная гражданская позиция здорового образа жизни и нетерпимого отношения к наркомании. |
| По окончанию курса программы обучающиеся должны  приобрести следующие знания и  умения | 1. Знать об   опасных   мотивах   поведения   человека и уметь во время их распознавать.  2. Знать и уметь распознавать опасные предметы и вещества.  3. Знать и уметь пользоваться методами и способами безопасного поведения в социуме, а также способах противостояния влиянию окружающих.  4. Уметь распознавать и контролировать свои чувства, проецировать их на здоровый образ жизни.  5. Уметь выражать и отстаивать свое мнение.  6. Уметь принимать решения в пользу своего здоровья.  7. Обладать навыками стрессоустойчивости и правилами поведения в трудной ситуации.  8. Обладать навыками разрешения конфликтных ситуаций.  9. Уметь принимать критику и признавать свои ошибки.  10. Осознавать собственные потребности, способности, достоинства, слабости и ограничения.  11. Уметь мыслить критично и грамотно оценивать рекламу любых средств зависимости.  12. Знать принципы здорового образа жизни и уметь ими пользоваться в любой жизненной ситуации.  13. Уметь нести ответственность   за  свое   поведение,   свое   здоровье,   свое будущее. |
| Контроль за исполнением программы | Мониторинг администрацией школы, в течение отчетных периодов 2022-2025 гг. |
|  |  |

**4.Концептуальные подходы Программы:**

1. Комплексный и системный подход к диагностике, профилактике и коррекции;

2. Учет возрастных и индивидуальных возможностей обучающихся;

3. Информирование обучающих о наркотиках, их вредности и негативных последствиях употребления;

4. Формирование жизненных навыков, помощь обучающим в достижении личных целей социально приемлемым путем;

5. Формирование здорового образа жизни и профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде.

**Механизмы реализации Программы осуществляется через:**

- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения;

- организация комплексных рейдов по территории проживания обучающихся школы;

- кадровое обеспечение профилактических мер;

- мониторинговые исследования и определение перспектив;

- взаимодействие педагогов, классных руководителей, родителей, детей, сотрудников КДН, ОДН;

- внедрение здоровье сберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ.

- привлечение родителей (законных представителей) для успешного функционирования программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающих;

- организацию совместной деятельности родителей (законных представителей) и обучающихся: военно-патриотическое, интеллектуальное, художественное, эстетическое, экологическое, физическое воспитание, краеведческую работу.

**Основные направления реализации Программы:**

1. Образовательное направление:

- формирование понимания у обучающих о действии психоактивных веществ, изменяющих состояние сознания на организм;

- формирование знаний о механизмах развития зависимости от психоактивных веществ;

- осознание последствий, к которым приводит химическая зависимость.

2. Психологическое направление:

- формирование умения принимать решения, умение сказать «нет», умение постоять за себя и свой выбор;

- формирование понимания при необходимости нужно обратиться за помощью;

- понимание развития зависимости от употребления ПАВ;

- создание доверительного отношения в коллективе для психологической адаптации обучающих из группы риска.

3. Социальное направление:

- формирование определенных социальных навыков, которые необходимы для здорового образа жизни;

- формирование навыков общения в коллективе;

- помощь в решении проблемы занятости обучающих и их социальной адаптации.

4. Системное направление:

- проведение профилактической работы со всеми представителями системы;

- школа-семья-ребенок;

- работа с обучающимися;

- работа с педагогами;

- работа с родителями.

**5. План работы по реализации комплексной**

**программа по профилактике злоупотребления психоактивных веществ среди обучающихся 5 – 11 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Ответственный, должность** | **Сроки проведения ежегодных мероприятий** | **Возраст участников,**  **категория** |
| 1. | Районные и общешкольные мероприятия:  Акция «Мы за здоровый образ жизни» | Классные руководители, учитель физкультуры, ОБЖ, обществознания,  Библиотекарь | ноябрь-декабрь, | 5-11 классы;  11-15 лет |
| Акция «Классный час. Наркотики. Закон. Ответственность» | Классные руководители, учитель физкультуры, ОБЖ, обществознания,  библиотекарь | ноябрь-декабрь, | 5 – 11классы  12 -15 лет |
| Антинаркотическая акция  «Родительский урок»  https://fsd.multiurok.ru/html/2019/08/19/s_5d5a78285daec/1193207_1.pngСпортивные мероприятия (Декады Здоровья; кроссы, эстафеты, соревнования по различным видам спорта)/, развитие ШСК «Амба», вовлечение учеников во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования школы, ЦВР ( по плану) | Классные руководители,  библиотекарь  учитель физкультуры | февраль - март  в течение года | 5-11 классы  5-11 классы;  11-17лет |
| 2. | Общешкольные родительские собрания «Здоровье молодежи - здоровье нации». | Завуч по воспитательной работе | в течение года | 5-11 классы;  11-17 лет |
| 3. | Антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!» | Классные руководители | декабрь | 6 – 11 классы  12 -17 лет |
| 4. | Проведение месячника «Мы за здоровый образ жизни» (по графику) | Завуч по воспитательной работе | В течение года | 5-11 классы;  11-17 лет |
| 5. | Классные мероприятия:  Беседы: "Опасность наркомании"   «О наркотиках и наркомании»;  «Гибель от передозировки»;  «Проблемы здоровья наркоманов»;  «Уголовная ответственность»;  «Рост преступлений, совершаемых наркоманами»  Классные часы: «Улица, подросток»;  «Скажем наркотикам «Нет!»;  «Привычки. Их влияние на детский организм»;  «От вредной привычки к болезни всего один шаг»; «Алкоголь, табакокурение, наркотики и будущее поколение»;  «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности (ответственность человека за поступки, совершенные в состоянии опьянения);  «Алкоголь и система пищеварения»;  «Влияние алкоголя на детский организм»;  «Преимущества трезвого здорового образа жизни»;  «Заботиться о других – и долг и радость»;  «Что такое здоровье?»;  «Мир, в котором ты живёшь»;  «Опасность вредных привычек»;  «Учись преодолевать страх» и другие. По плану работы классных руководителей | Классные руководители;  Завуч по воспитательной работе;  медицинский работник; специалисты ОДН, КДН. | Сентябрь - май | 5-11 классы;  11-17 лет |
| 6. | Психологические тренинги, мозговые штурмы: «Учусь сопротивляться давлению»;  «Я и они»;  «Как сказать «нет». | Классные руководители. | октябрь, апрель | 6-11 классы  12-17 лет; учащиеся «группы риска» |
| 7. | Беседа на тему: «Вредные привычки!» | Медицинские работники. | Сентябрь- Ноябрь | 5-11 классы  11-17 лет |
| 8. | Ролевые игры: «Качества личности, которые помогают воздержаться от употребления наркотических веществ»;  «Дружба. Кого можно назвать другом?» | Классные руководители, Завуч по воспитательной работе. | сентябрь-декабрь | 5-11 классы  11-17 лет |
| 9. | Работа с неформальными лидерами (учёба актива; участие во внеклассных мероприятиях «Не переступи черту»;  просмотр тематических видеофильмов) | Завуч по воспитательной работе, классные руководители | сентябрь-май | 5-11 классы  11-17 лет |
| 10. | Рекламные листы, плакаты, буклеты,конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни»; выставка литературы «Реклама и антиреклама табака и алкоголя» | Завуч по воспитательной работе; специалисты , КДН; медицинский работник ( по договору); библиотекарь, социальный работник, психолог школы | Всемирный день борьбы с курением (18ноября);  ноябрь-декабрь | 5-11 классы  11-17 лет |
| 11. | Лекция «Умейте говорить – НЕТ!» | Школьные психологи | Декабрь | 7 - 11 классы  13-17 лет |
| 12. | Анкетирование «Моё отношение к наркотикам, алкоголизму, табакокурению» | Классные руководители, психологи | март-май | 7 - 11 классы  13-17 лет |
| 13. | Конкурс рисунков «ЗОЖ» | Классные руководители | 7 Апреля | 5-11 классы  11-17 лет |
| 14. | Просмотр видео фильма: «Наркотики - смерть» | Классные руководители, учитель ОБЖ | Май | 7 - 11 классы  13-17 лет |
| 15. | Рисунки на асфальте «Вредные привычки – это не для нас» | Классные руководители, вожатая | Май-Июнь | 5-11 классы  11-17 лет |
| 16. | Международный день борьбы с наркоманией. | Классные руководители, Завуч по воспитательной работе, вожатая, советник по воспитанию | 26 Июня | 5-11 классы  11-17 лет |

**Тематика родительских собраний по профилактике употребления ПАВ:**

1. «Роль семьи в формировании здорового образа жизни».
2. «Меры профилактики формирования компьютерной и гаджет - зависимости  у ребенка».
3. «Свободное время - для души и с пользой».
4. «Вредные привычки - профилактика в раннем возрасте».
5. Просмотр и обсуждение фильма «Чижик-Пыжик. Пьющие дети».
6. «Спасем детей от дыма сигарет».
7. Тематическая беседа «Как определить, что ребенок начал употреблять наркотики?

8.  «Как помочь ребенку сказать «нет» алкоголю и наркотикам».

9.  Беседа «Что делать, если вы подозреваете, что ваш ребенок употребляет наркотики?».

10.   «Подросток в мире вредных привычек».

11. Родительский всеобуч «СПИД - проблема XXI века».

**Кадровое обеспечение по реализации Программы**

- директор школы;

- Завуч по воспитательной работе;

- социальный педагог;

- педагог-психолог;

- классные руководители;

- учителя - предметники;

- родители (законные представители) обучающихся;

- мед. Работник ( по договору с ЦРБ с. Троицкое);

- инспектор по делам несовершеннолетних;

**-** работники социальной защиты,

- советник по воспитанию.

**Финансовое обеспечение по реализации Программы**

Финансирование программы не требуется.

**6. Ожидаемый конечный результат**

Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия Программы.

После проведения мероприятия проводится анкетирование, опросы участников (обучающихся), родителей (законных представителей) с целью отслеживания эффективности мероприятия, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей (законных представителей), обучающихся в мероприятии.  
Успех возможен при проведении уроков с помощью методов, предполагающих активное вовлечение обучающихся.

Для решения конкретных задач антинаркотической зависимости у обучающихся на уровне школы необходима координация отдельных форм, методов, направлений работы и объединение их в единое целое. Главным является формирование альтернативной моды на здоровый образ жизни. Это подразумевает включение данной Программы в общешкольную Программу противодействия распространению вредных привычек. Кроме того Программа позволит грамотно и с доминирующей позитивной ориентацией (не «против вредных привычек», а «за счастливую жизнь и крепкое здоровье») формировать полноценного гражданина российского общества.

**Формирование навыков и привычек здорового образа жизни, ценностного отношения к себе и своему здоровью.**

1. Знать об   опасных   мотивах   поведения   человека и уметь во время их распознавать.

2. Знать и уметь распознавать опасные предметы и вещества.

3. Знать и уметь пользоваться методами и способами безопасного поведения в социуме, а также способах противостояния влиянию окружающих.

4. Уметь распознавать и контролировать свои чувства, проецировать их на здоровый образ жизни.

5. Уметь выражать и отстаивать свое мнение.

6. Уметь принимать решения в пользу своего здоровья.

7. Обладать навыками стрессоустойчивости и правилами поведения в трудной ситуации.

8. Обладать навыками разрешения конфликтных ситуаций.

9. Уметь принимать критику и признавать свои ошибки.

10. Осознавать собственные потребности, способности, достоинства, слабости и ограничения.

11. Уметь мыслить критично и грамотно оценивать рекламу любых средств зависимости.

12. Знать принципы здорового образа жизни и уметь ими пользоваться в любой жизненной ситуации.

13. Уметь нести ответственность за свое  поведение, свое здоровье, свое будущее.

**Список литературы для учителей.**

1. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании: Наглядно – методическое пособие/ Белогуров С.Б., Климович В.Ю . – М.- Центр «Планетариум», 2002 г.

2. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде: Приложение к приказу Министерства образования России от 28.02.2000 № 619 // Вестник образования. 2000 г.

3. Аксючиц И.В. Профилактика наркотической и табачной зависимости в школе: пособие для педагогов- психологов, педагогов учреждений общего среднего образования/ Аксючиц И.В., Хриптович В.А. – Мозырь, Белый ветер, 2015 г.

4. Методические материалы Федеральной образовательная программа, «Разработка региональной системы профилактики злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью», Министерство образования Российской Федерации, Центр профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи Минобразования России;

5. Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью. Руководство. М., 2003 г.

6. Бабаян Э.А., Гонопольский М.Х. Наркология. – М.: Медицина, 2017 г.

7. Девиантное поведение обучающихся: Гендерное изменение: Теоретические и прикладные аспекты работы с несовершеннолетними правонарушительницами: Сб. науч. ст. / Под ред. Романова А.А., Калашникова Т.В. – Рязань: РГПУ, 2017 г.

8. Дунаевский В.В., Стяжкин В.Д. Наркомании и токсикомании. – Л.: Медицина, 2016 г.

9. Иванец Н.Н., Анохина И.П., Стрелец Н.В. Современное состояние проблемы наркоманий // Журн. невропатологии психиатрии. – М.: МПСИ, 2017, №9.

10. Колесов Д.В. Антинаркотическое воспитание. – М.: Воронеж: МОДЭК, 2017.

11. Колесов Д.В. Учителю о наркомании. – М.: МПСИ, 2017 г.

12. Латышев Г.В., Бережная М.А., Речнов Д.Д. Организация мероприятий по профилактике наркомании. – М.: Медицина, 2016 г.

13. Подхватилин Н.В. Психокоррекционная профилактика обучающихся о наркозависимости. – М.: ТЦ Сфера, 2016 г.

14. Предупреждение обучающихся о юношеской наркомании / Под ред. Березина С.В., Лисецкого К.С.. – М.: Институт психотерапии, 2017 г.

15. Школа без наркотиков / Под ред. Шипицыной Л.М., Казаковой Е.И. – СПб.: Детство-пресс, 2015 г.

16. Рохлина М.Л. Наркомании и токсикомании / Под ред. Тиганова А.С.. М.: Наука, 2016 г.

17. Баль, Л. В. Педагогу о здоровом образе жизни людей : книга для учителя / Баль Л. В., Барканов С. В., Горбатенко С. А.; под. ред. Баль Л. В.. — М. : Просвещение, 2005 г.

18. Нравственное воспитание в средней школе / сост. Тисленкова И. А.. — Волгоград : Учитель, 2007 г.

18. . Гузиков, Б. М. Что губит нас : о проблемах алкоголизма, наркомании и табакокурении / Б. М. Гузиков, А. А. Мейроян. — Л. : Лениздат, 1990 г.

19 Березин С. В. Психология ранней наркомании /Березин С. В., Лисецкий К. С. ; Международная ассоциация по борьбе с наркомафией и наркобизнесом, Самарский государственный университет, Самарский центр практической психологии. - Самара : Самарский университет, 2000 г.

20. Соловьев С. С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики - главные враги здоровья человека. 5-11 кл. : учеб.-метод. пособие / Соловьев С. С.. - 2-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2006 г.

21. Медицинские, социальные и экономические последствия наркомании и алкоголизма: [монография] / Кошкина Е. А. [и др.] ; М-во здравоохранения и соц. развития РФ [и др.]. - Москва : ПЕР СЭ, 2008 г.

22. Кулинич, Галина Григорьевна. Вредные привычки: профилактика зависимости : 5-7 кл. / Г. Г. Кулинич. - М. : ВАКО, 2008 г.

23. Профилактика наркомании в общеобразовательном учреждении : система работы, метод. рек., разраб. мероприятий / [сост. и ред. Науменко Ю. В.]. - М. : Глобус, 2009 г.

**Список литературы для родителей.**

1. Брилинг, Е. Е. Подросток: бить или любить? Уроки любви и терпения для родителей /Брилинг Е. Е. — М. : Дрофа-Плюс, 2005г.
2. Дейноу, Ш. Как пережить опасный возраст Ваших детей? / Дейноу Ш.; пер. с англ. К. Савельева. — М. : МИРТ, 1995 г. (Путь к успеху = Путь к счастью).
3. Запесоцкий, А. С. Эта непонятная молодежь : проблемы неформальных молодежных объединений / А. С. Запесоцкий, А. П. Файн. — М. : Профиздат, 1990 г.
4. Клепцова, Е. Ю. Терпимое отношение к ребенку : психологическое содержание, диагностика, коррекция: учебное пособие / Е. Ю. Клепцова. — М. : Академический проект, 2005 г.
5. Лаптев, А. П. Коварные разрушители здоровья / Лаптев А. П., Горбунов В. В.. — М. : Советский спорт, 1990 г. ил. — (Физкультурная библиотечка родителей).
6. Орлова, Т. Г. Как помочь подростку войти во взрослую жизнь / Орлова Т. Г.. — М. : Центрполиграф, 2005 г.
7. Школа без наркотиков : книга для педагогов и родителей / [авт. коллектив ; под науч. ред. Шипицыной Л. М.,. Казаковой Е. И]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2001 г.
8. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании / под ред. Березина С.В. и др. - Москва : Издательство Института Психотерапии, 2000 г.
9. Данилин, А. Как спасти детей от наркотиков / Данилин А., Данилина И.. - Москва : Центрполиграф, 2001 г.
10. Кун С. Как уберечь детей от наркотиков и алкоголя / Кун С., Шварцвельдер С., У. Уилсон ; пер. с англ. Пономаревой А. П.. - М. : РИПОЛ КЛАССИК, 2004 г.
11. Братилова Т. И. В семье наркозависимый. Что делать? / Братилова Т. И., Починюк О. П.. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005 г.
12. Лисецкий К. С. Психология и профилактика наркотической зависимости .Лисецкий К.С, Литягина Е.В.. - Самара : Бахрах-М, 2008 г.
13. Колесов Д. В. Антинаркотическое воспитание : учебное пособие / Колесов Д. В.; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т. - 5-е изд., стер. - М. [и др.] : МПСИ [и др.], 2009 г.
14. Ципоркина И. В. Практическая психология для подростков, или вся правда о наркотиках / Ципоркина И. В., Кабанова Е. А.. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2008 г.

**Тема наркомании в художественной литературе**

1. Айтматов Ч. Т.. Плаха / Айтматов Ч. Т.. - Москва : АСТ : Астрель, 2010 г.
2. Булгаков М. А. Морфий : [сборник] / Михаил Булгаков ; [сост., вступ. ст. В. Казака ; худож. В. Конопкин]. - Москва : Молодая гвардия, 1991 г.
3. Гессе Г. Степной волк; Игра в бисер ; Рассказы и очерки : пер. с нем. / Г. Гессе. - М. : Пушкинская библиотека ; М. : АСТ, 2003 г.
4. Гоголь. Н. В. Невский проспект : [повесть : 12+] / Гоголь Н. В.; худож. Михаил Бычков. - Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2014 г.
5. Дик Ф. К. Помутнение : [16+] / Филип К. Дик ; [перевод с англ. Баканова В., А. Круглова А.]. - Москва : Э, 2018 г.
6. Келс И. Мать Давида С., рожденного 3 июля 1959 года : роман / Ивонна К. ; Пер. с нидерл. [Е. Любаровой]. - Москва : Радуга, 1990 г.
7. Кулешов А. П. Пропасть : повесть; Заколдованный круг : роман : [для ст. возраста] / Кулешов А; [Худож. М. Лисогорский]. - М. : Дет. лит., 1988 г.
8. Куприн А. И. Молох : повесть / Куприн А. И.. - Москва : Детская литература, 1982.
9. Росек Б. Дневник наркоманки : [пер. с польского] / Барбара Р.; [послесл. М. Котаньского, с. 86-127]. - М. : Торг.-изд. предприятие "Новелла", 1990 г.

Мелихов А. М. Чума : роман / Мелихов А. - М. : Вагриус, 2003 г.

1. Селби Х. Реквием по мечте : роман / Селби Х. -мл.; [пер. с англ.: В. Осовский]. - Москва : ACT : Астрель, 2010 г.